PRAKTIJK 1

Krachtige leeromgeving	Pedagogisch klimaat	Reflectie	Attitudes en communicatie
OLR 1, 3, 4	OLR 2	OLR 5	OLR 6, 7
doelgericht, logisch en correct opbouwen en overbrengen van een lesinhoud	**inzetten op stimulerend klasmanagement vanuit een verbindende houding**	**tonen van een gepassioneerde en open grondhouding**	**zin voor samenwerking, flexibiliteit en administratieve stiptheid tonen + correct en respectvol omgaan en communiceren (mondeling en schriftelijk) met alle betrokkenen**
• volledige lesvoorbereiding • aangepast didactisch materiaal • lesinhouden beheersen • leskern duidelijk belichten met aandacht voor de juiste vakterminologie • lestijd functioneel benutten met vlotte overgangen • actief voorkennis herhalen (beginsituatie) • standaardtaal hanteren • ondersteunende visualisatie van de lesopbouw (bordschema, ICT...) • goede organisatie	• dynamisch, expressief en vlot optreden • leerklimaat bevorderen (afspraken maken/naleven, reageren op ongepast gedrag en alle leerlingen aan bod te laten komen) • positieve bekrachtiging • stimulerend tussenkomen • een open contact en oprechte interesse met oog voor de diversiteit van de klasgroep	• passie voor het vak en het geven van het vak • bijsturing op basis van feedback en reflectie met ondersteuning	• zichzelf informeren over en voldoen aan de verwachtingen en de afspraken i.v.m. praktijk • gemaakte afspraken met alle betrokkenen nakomen • engageren tijdens voorbereidingstraject • professioneel communiceren • oog hebben voor de schoolcultuur van de stageschool
hanteren van een doelgerichte vraagstelling en (aangereikte) eenvoudige didactische werkvormen			
• werkvormen afwisselen • duidelijke uitleg en heldere, gestructureerde instructies geven • passende probleemstellingen formuleren			
aanzetten tot betrokkenheid			
• aanschouwelijk werken (voorbeelden, combinatie woord en beeld) • aansluiten bij leef- en belevingswereld • leerlingen actief betrekken			